



Principper for lektier

Elever, der går på Brændgårdskolen, kan forvente lektier i et omfang, der er tilpasset alder og niveau, så eleverne bliver tilpas udfordret.

- Lektien har et tydeligt formål
- Lektien er forberedt af faglærerne, hvor lektien understøtter læringsforløb - kan gives i starten af en time og ikke i slutningen af timen (ikke kun stof eleven ikke når).
- Lektien gives løbende hen over ugen (ikke fra fredag til mandag).
- Lektien gør, at eleverne kan fordybe sig og reflektere over egen læring.
- Lektiemængden hjemme søges reduceret.
- Lektien er genkendeligt stof (træning af allerede indlært/gennemgået stof) - f.eks. læsetræning, genlæsning af tekst, romanlæsning, tabeltræning, faglig træning, turboforløb, større opgaver i overbygningen.
- Lektien gives også for at eleverne lærer at strukturere sin tid.
- Lektien er talt igennem med eleverne, dvs. den er præsenteret.
- Lektien er balanceret og koordineret på tværs af fag.
- Der gives periodevis respons på lektien.
- Lektier, der skal laves hjemme, er synliggjort for elever/forældre via Intra.