

Principper

Brændgårdskolens SFO

Brændgårdskolens SFO er en fritidsordning, som er funktionsopdelt, og hvor der foregår mange spændende aktiviteter. Der bliver lagt vægt på, at det er børnenes fritid, hvor den frie leg er omdrejningspunktet i barnets hverdag og det at trives i trygge sociale fællesskaber. Personalet har særlig fokus på sundhed, motion og fysiske aktiviteter.

Pædagogisk er vi inspireret af Vygotsky's tankegang om "zone for nærmeste udvikling".

Ledelse

- Der etableres en hensigtsmæssig ansvarsfordeling mellem skole og SFO.
- Der etableres et velfungerende informations- og kommunikationssystem mellem de forskellige parter, baseret på åbenhed og tillid.

Personale

- Personalet i SFO'en arbejder ud fra et positivt menneskesyn og en anerkendende pædagogik.
- Personalet er rollemodeller for børnene og handler under ansvar hermed.
- Hvor pædagogerne har lyst til at være pædagoger, har børnene lyst til at være.
- Det tilstræbes, at der ansættes personale af begge køn.
- Vi vægter, at have et godt inkluderende miljø til børn med særlig behov.
- At der er samstemmende pædagogik mellem skole og SFO'en (LP).

Forældresamarbejde

- Det tilstræbes, at der gennem kontinuerlig kontakt skabes forståelse og ansvar for barnets hverdag i hjemmet og i SFO.
- At barnet krydser sig af og siger farvel til en voksen, inden barnet forlader SFO'en.

Aktiviteter

- Det tilstræbes, at der tilbydes et varieret udbud af aktiviteter, så vi når omkring det hele barns udvikling og læring.
- Vi benytter meget udearealerne, salen, hallen, faglokalerne og ture ud af huset.