



### Personlige kompetencer

- At være god til at kommunikere med andre.
- At kunne udtrykke sig klart og tydeligt
- At få et større ordforråd og større forståelse
- At klare sig bedre i opgaveløsning
- At være god til at forstå beskeder og følge instrukser
- At blive dygtig til at fremlægge
- At få en stor viden om Danmark og verden omkring os
- At kunne indgå i debatter og diskussioner omkring vanskelige emner

### Overordnede mål

- Højere karakterer i dansk og matematik
- At der arbejdes sprogbaseret i alle fag
- At der stilles sproglige mål for eleverne i alle fag

# Sprogbaseret undervisning

### Indhold og faglighed

- Undervises i de forskellige fags sprog
- Styrke ordforråd og hverdagssprog
- Styrke begrebsforståelse og fagbegreber
- Fokus på verbalt-, fysisk-, og musisk sprog
- Arbejder med modellering og stilladsering hos eleverne
- Nationale Test, elevplaner og tekstlæseprøve TLP danner grundlag for udarbejdelse af læringsmål

### Struktur

- Sprogvurderinger i 0. og 1. klasse
- Løbende test
- Opprioritering af DSA-undervisning og læsevejledning
- Løbende opfølgning på indsatsområdet i fagteams, på teammøder og ved MUS-samtaler
- Kompetenceløft til lærere og pædagoger
- Ud af huset aktiviteter
- Vejlederkorps centreret omkring PLC
- Inddrage forældre til forældremøder

Brændgårdskolen Herning